12 شهراً، 12 مشروعاً: الدرس الجريء من ليفلز إلى الشباب العربي

23 أغسطس 2024

تقنية وذكاء اصطناعي

13 دقيقة قراءة

www.saudieinstein.com

12 شهراً، 12 مشروعاً: الدرس الجريء من ليفلز إلى الشباب العربي

في عالم التكنولوجيا المتسارع، حيث تتصارع عمالقة وادي السيليكون على الهيمنة العالمية، يـبرز صـوت مختلـف، صـوت يتحـدى الحكمـة التقليديـة ويرسـم مسـاراً فريـداً للنجـاح. هـذا الصـوت ينتمـي لـبيتر ليفلـز، المـبرمج الهولنـدي الـذي حـول اكتئـابه إلـى إمبراطوريـة تقنيـة، وحياته إلى تجربة عالمية مستمرة.

فـي حـوار عميـق مـع ليكـس فريـدمان، البـاحث المرمـوق فـي معهـد ماساتشوسـتس للتكنولوجيـا والمتخصـص فـي الذكـاء الاصطناعي، كشف ليفلز عن رؤية ثورية لريادة الأعمال في العصر الرقمي.

ليفلز، الذي حول اكتئابه إلى إمبراطورية رقمية، يقدم دروساً ثمينة يمكن أن تشكل خارطة طريق لجيل جديد من المبتكرين في المنطقة العربية.

لنبدأ من نقطة التحول: في عام 2014، وجد ليفلز نفسه غارقاً في الاكتئاب، يشبه في ذلك آلاف الشباب العرب الحائرين بعد التخرج. لكن بدلاً من الاستسلام، اتخذ قراراً جريئاً: بناء 12 مشروعاً في 12 شهراً. هذا القرار، الذي قد يبدو متهوراً للوهلة الأولى، كان في الواقع استراتيجية ذكية للتعلم السريع والتكيف مع سوق العمل المتغير.

تخيلوا معي شابة سعودية، لنسمها نورة، تجلس في مقهى بالرياض، تشعر بالإحباط بعد رفض عشرات طلبات التوظيف. ماذا لو قررت نورة، متأثرة بقصة ليفلز، أن تطلق مشروعاً جديداً كل شهر لمدة عام؟ قد تبدأ بتطبيق لتوصيل الأطعمة التقليدية المنزلية، ثم منصة لتعليم اللغة العربية للأجانب عبر الإنترنت، وهكذا. هذا النهج في "التعلم بالممارسة" لا يكسبها المهارات التقنية فحسب، بل يبني أيضاً شبكة علاقات قيمة ويطور قدرتها على التكيف مع الفشل - وهي مهارات حيوية في عصر الاقتصاد الرقمي.

لكن كيف نجح ليفلز في بناء مشروع كل شهر؟

السر يكمن في نهجه المبتكر: "البناء السريع والإطلاق المبكر". بدلاً من قضاء أشهر في التخطيط، كان يبني نسخة أولية (MVP) من كل مشروع في أيام معدودة ويطلقها فوراً لاختبار الطلب في السوق. هذا النهج، المعروف في عالم الشركات الناشئة بـ "Lean Startup"، يتناقض بشكل صارخ مع الثقافة البيروقراطية السائدة في كثير من المؤسسات العربية.

لنأخذ مثالاً عملياً: مشروع "Nomad List"، الذي أصبح أنجح مشاريع ليفلز. بدأ كمجرد جدول بيانات Google يقارن المدن المناسبة للعمل عن بعد. أطلقه ليفلز في غضون أيام، وسرعان ما اكتشف طلباً هائلاً على هذه المعلومات.

اليـوم، تحقـق المنصـة إيـرادات تتجـاوز المليـون دولار سنوياً، مع أكثر من 100,000 عضو نشط.

هذا النجاح يسلط الضوء على مفهوم "العامل الرقمـي المتنقـل"، وهـو شخـص يعمـل عـبر الإنترنت أثناء السفر المستمر حول العالم. في حالة ليفلز، عنى هذا العيش والعمل في أكثر مـن 40 دولـة و150 مدينـة. رغـم غرابـة هـذا المفهوم على المجتمعات العربية التقليدية، إلا أنه يحمل إمكانات هائلة للمنطقة. تخيلوا آلاف الشباب العرب يعملون عن بعد لشركات عالمية، يجلبون الخبرات والعملات الأجنبية إلى بلدانهم. أو تخيلـوا الريـاض، القـاهرة، أو دبـي كوجهـات رئيسـية للعـاملين الرقميـيـن مـن جميـع أنحـاء

العـالم. هـذا لا يسـاهم فقـط فـي تنويـع الاقتصاد، بل يخلق أيضاً جسوراً ثقافية وفكرية مع العالم.

ما يميز نهج ليفلز عن نموذج وادي السيليكون التقليـدي هـو اعتمـادهـ علـى التمويـل الـذاتي. بدلاً من جمع ملايين الدولارات من المستثمرين، فضـل العمـل بمفـردهـ وتمويـل مشـاريعه ذاتياً. يقول: "أبني المنتج أولاً، أجني الأرباح، ثم أفكر فـي التوسـع إذا لـزم الأمـر." هـذا النهـج فـي الاستقلالية يتناقض مع ثقافة "الحرق النقدي" السائدة في كثير من الشركات الناشئة العربية.

فـي المنطقـة العربيـة، حيـث يعتمـد الكثيـرون

على الدعم الحكومي أو العائلي، يمكن لهذا النهج أن يكون ثورياً. تخيلوا برنامجاً حكومياً يشجع رواد الأعمال الشباب على بناء نماذج أولية بسيطة واختبارها في السوق قبل تقديم أي تمويل. هذا لن يقلل فقط من هدر الموارد، بل سيخلق أيضاً جيلاً من رواد الأعمال أكثر مرونة وابتكاراً.

لكن نهج ليفلز لم يقتصر على العمل فقط. في تجربة مثيرة، قرر تقليص ممتلكاته إلى 100 قطعة فقط. يقول: "تقليل ممتلكاتك يحررك من عبء الأشياء المادية ويسمح لك بالتركيز على ما يهم حقاً." هذه الفلسفة في التبسيط تتناقض مع ثقافة الاستهلاك المتنامية في

المجتمعات العربية. تخيلوا حركة شبابية عربية تتبنى "العيش بأقل الممتلكات"، ليس كتقشف اقتصادي، بل كفلسفة حياة تركز على الإبداع بدلاً من الاستهلاك. مثل هذه الحركة لا تساهم فقط في الاستدامة البيئية، بل يمكن أيضاً أن تعيد توجيه الموارد نحو الابتكار والتنمية.

المقابلة كاملة مترجمة:

لكن رحلة ليفلز لم تكن خالية من التحديات. يصف بصراحة صراعه مع الصحة النفسية والضغوط الناتجة عن نمط حياة "العمل الدائم". يقول: "العمل المستمر عن بعد يمكن أن يكون مرهقاً نفسياً. عرفت أشخاصاً انهاروا بسبب هذا النمط من الحياة." هذا الاعتراف الصريح يفتح

باباً مهماً للنقاش حول الصحة النفسية في عالم ريادة الأعمال، وهذا موضوع لا يزال من عالم المجهول في كثير من المجتمعات العربية.

في العالم العربي، حيث هناك ضغط متزايد على الشباب للتفوق في سوق عمل تنافسي، فهذا الدرس حيوي للغاية. بينما تسعى دول المنطقة لبناء اقتصادات معرفية، من الضروري أن يكون هذا التحول مصحوباً بثقافة تقدر الصحة النفسية والتوازن بين العمل والحياة.

تخيلوا مبادرة عربية تجعل من "الذكاء العاطفي" و"إدارة الإجهاد" مواضيع أساسية في المناهج الدراسية. أو تصوروا شبكة من

"مراكز الدعم النفسي لرواد الأعمال" منتشرة في المدن العربية الكبرى. مثل هذه المبادرات لا تساهم فقط في خلق جيل أكثر صحة وإنتاجية، بل تساعد أيضاً في كسر حاجز الصمت حول الصحة النفسية في المجتمع ككل.

أحد الجوانب الأكثر إثارة للاهتمام في نهج ليفلز هو شفافيته المطلقة. يشارك بانتظام تفاصيل عن إيراداته ونفقاته وتحدياته على وسائل التواصل الاجتماعي. هذا النهج في الشفافية، رغم غرابته في السياق العربي التقليدي، يمكن أن يكون أداة قوية لبناء الثقة وتشجيع التعلم المشترك.

تخيلوا مبادرة عربية تشجع رواد الأعمال على مشاركة قصص نجاحهم وفشلهم بشكل علني. مثل هذه المبادرة يمكن أن تخلق ثقافة من التعلم المشترك وتساعد في تسريع نمو النظام البيئي لريادة الأعمال في المنطقة. بدلاً من الخوف من الفشل، سيتعلم الشباب العربي أن يروا في كل تحدٍ فرصة للتعلم والنمو.

في رؤيته لمستقبل العمل والتعليم، يبدي ليفلز تفاؤلاً حذراً حول دور الذكاء الاصطناعي. يقول: "قوة الذكاء الاصطناعي في التعليم ستكون مذهلة. سيتمكن الناس في أي مكان من طرح الأسئلة والبدء في بناء الأشياء." هذه النظرة تفتح آفاقاً جديدة للتفكير في مستقبل

التعليم والعمل في المنطقة العربية.

تخيلوا نظاماً تعليمياً عربياً يدمج الذكاء الاصطناعي ليس فقط كموضوع دراسي، بل كأداة لتخصيص التعلم لكل طالب. نظام يستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل نقاط القوة والضعف لدى كل طالب، ويقدم مسارات تعليمية مخصصة تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي. هذا النهج لا يساعد فقط في تحسين جودة التعليم، بل يعد الطلاب أيضاً لعالم العمل المستقبلي حيث سيكون التعامل مع الذكاء الاصطناعي مهارة أساسية.

في سياق سوق العمل، يمكن للدول العربية أن تكون رائدة في تطوير نموذج "التعلم مدى

الحياة" مدعوماً بالذكاء الاصطناعي. تخيلوا منصة عربية موحدة تستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل اتجاهات سوق العمل وتقديم توصيات مستمرة للعمال حول المهارات التي يحتاجون إلى تطويرها. هذا النهج لا يساعد فقط في معالجة مشكلة البطالة، بل يضمن أيضاً أن القوى العاملة العربية تظل قادرة على المنافسة في الاقتصاد العالمي سريع التغير.

أحد الدروس الأكثر إلهاماً من قصة ليفلز هو كيفية تحويل التحديات الشخصية إلى فرص للابتكار. "Nomad List"، مشروعه الأكثر نجاحاً، نشأ من حاجة شخصية شعر بها أثناء سفره.

هـذا النهـج فـي الابتكـار - البـدء بحـل مشكلـة شخصـية ثـم توسـيع الحـل ليشمـل الآخريـن - يمكن أن يكون نموذجاً قوياً لرواد الأعمال العرب.

تخيلوا شاباً مصرياً يـواجه صـعوبة فـي العثـور علـى أدويـة نـادرة فـي القـاهرة. بـدلاً مـن الاستسلام للإحباط، يقرر تطوير تطبيق يربط بين الصيدليات ويتتبع توفر الأدوية في الوقت الفعلي. هذا الحل، الذي بدأ كمشروع شخصي، يمكـن أن يتطـور ليصـبح أداة حيويـة لملاييـن المرضى في مصر والعالم العربي.

أو فكروا في مهندسة سعودية تواجه تحديات فـي إدارة اسـتهلاك الميـاه فـي منزلهـا. تقـرر

تطـوير نظـام ذكـي يسـتخدم إنترنـت الأشيـاء لمراقبة وترشيد استخدام المياه. هذا المشروع، الذي بدأ لحل مشكلتها الخاصة، يمكن أن يتحول إلـى حـل مبتكـر لمشكلـة نـدرة الميـاه فـي المنطقة بأكملها.

هـذا النهـج فـي الابتكـار - البـدء مـن المحلـي والشخصي ثم التوسع عالمياً - يتناسب بشكل خـاص مـع السـياق العربـي. فبـدلاً مـن محاولـة تقليد نماذج الأعمال الغربية، يمكن لرواد الأعمال العـرب التركيـز علـى المشكلات الفريـدة التـي تواجه مجتمعاتهم، مع الاستفادة من معرفتهم العميقة بالثقافة والتقاليد المحلية.

لكن نجاح ليفلز يثير أيضاً أسئلة مهمة حول طبيعة النجاح نفسه. في مجتمعات عربية تقليدية تقدر الاستقرار والارتباط العائلي، هل نموذج "العامل الرقمي المتنقل" مناسب حقاً؟ كيف يمكننا تكييف هذا النموذج ليتناسب مع قيمنا وتقاليدنا؟

ربما الإجابة تكمن في إيجاد توازن فريد بين العالمية والمحلية. تخيلوا مثلاً "واحات رقمية" منتشرة في مختلف أنحاء العالم العربي، مساحات عمل مشتركة مجهزة بأحدث التقنيات، لكنها أيضاً تحتضن الثقافة المحلية وتوفر بيئة داعمة للعمل عن بعد. هذه الواحات يمكن أن تجمع بين مزايا العمل العالمي والحفاظ على

الروابط المجتمعية المحلية.

إن قصة بيتر ليفلز، بكل نجاحاتها وتحدياتها، تقدم مرآة يمكن للشباب العربي أن يروا فيها إمكانياتهم الخاصة. لكنها أيضاً تذكرنا بأن النجاح ليس نموذجاً واحداً يناسب الجميع. التحدي الحقيقي الذي يواجه الشباب العربي اليوم هو كيفية الاستفادة من الدروس العالمية مثل تجربة ليفلز، مع تكييفها لتناسب واقعهم الفريد وقيمهم الأصيلة.

في النهاية، قد يكون الدرس الأهم من قصة ليفلز هو أهمية الجرأة على التجريب والفشل والتعلم. في مجتمعات تميل تقليدياً إلى

تفضيل الاستقرار والأمان، يحتاج الشباب العربي إلى تشجيع ودعم لاتخاذ المخاطر المحسوبة وتجربة أفكار جديدة.

تخيلوا برنامجاً عربياً موحداً يكافئ "الفشل الذكي"، حيث يتم الاحتفاء بالشباب الذين يجربون أفكاراً جريئة، حتى لو لم تنجح، طالما أنهم تعلموا من تجاربهم وشاركوا دروسهم مع الآخرين. مثل هذا البرنامج يمكن أن يساعد في تغيير النظرة المجتمعية للفشل من وصمة عار إلى خطوة ضرورية في رحلة النجاح.

وبينما نختتم هذه الرحلة في استكشاف قصة بيتر ليفلز وتطبيقاتها في السياق العربي، دعونا

نتـذكر أن التحـول الرقمـي ليـس مجـرد تغييـر تكنولوجي، بل هو تحول ثقافي وفكري عميق. إنه يتطلب منا إعادة التفكير في مفاهيمنا عن العمل والتعليم والنجاح والهوية.

الفرصـة اليـوم سانحـة أمـام الشبـاب العربـي لكتابة فصل جديد في قصة الابتكار العالمي، فصل يجمع بين الحكمة القديمة والتكنولوجيا الحديثة، بين الهوية المحلية والطموح العالمي. في هذا الفصل، قد نرى يوماً ما "ليفلز عربي"، رائد أعمال يبتكر حلولاً تكنولوجية تنبع من عمق الثقافة العربية وتمتد لتؤثر في العالم بأسره.

فـي النهايـة، قـد يكـون التحـدي الأكـبر أمـام

الشباب العربي هو تجاوز فكرة "تقليد" نماذج النجاح الغربية، والتحول نحو ابتكار نموذجهم الخاص، نموذج يجمع بين أفضل ما في التكنولوجيا الحديثة وأعمق ما في تراثنا وقيمنا. فلعل في رمال صحرائنا وفي عمق تاريخنا وثقافتنا ما يمكن أن يلهم العالم بأسره نحو مستقبل أكثر إنسانية وتوازناً في العصر الرقمي.

وكما أظهرت قصة ليفلز، فإن الرحلة تبدأ دائماً بخطوة واحدة شجاعة نحو المجهول. فهل سيكون الجيل القادم من رواد الأعمال العرب هم من يكتبون الفصل التالي في قصة الابتكار العالمي؟ الإجابة على هذا السؤال تكمن في أيدي الشباب العربي اليوم، وفي قدرتهم على

تحويـل تحـديات منطقتنـا إلـى فـرص للابتكـار والنمو.